

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Нижнекармальская ООШ»
(протокол № 3 от 09.01.2023 г.)



**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в МБОУ «Нижнекармальская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	1) Разработка и утверждение дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). 2) Издание приказа о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 3) Подготовка и утверждение персонализированных программ		Чернышова Е.П. - И.о. Директора школы Парамонова И.С. - куратор целевой модели наставничества

2.	Формирование базы наставляемых	наставничества. 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 3) Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 5) Формирование баз данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.		Парамонова И.С.- куратор целевой модели наставничества
----	--------------------------------	---	--	--

3.	Формирование базы наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 3) Формирование баз данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся. 4) Организация работы наставнических пар или групп, формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной траектории.	в течение года	Парамонова И.С.- куратор целевой модели наставничества, классные руководители.
----	-------------------------------	---	----------------	--

4.	Отбор и обучение	<p>1) Проведение анализа банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Организация обучения наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – "установочные сессии" наставников. <p>3) Организация и проведение для молодых специалистов семинара «Лаборатория молодого специалиста»</p>	в течение года	<p>Чернышова Е.П.- И.о.Директора школы</p> <p>Парамонова И.С.- куратор целевой модели наставничества</p>
5.	Организация	1) Формирование наставнических		Наставники.

	<p>и осуществление работы Наставнических пар/групп</p>	<p>пар/групп. - анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. - организация групповой встречи наставников и наставляемых. 2) Составление планов индивидуального развития наставляемых. 3) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 4) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 5) Регулярные встречи наставника и наставляемого. 6) Анкетирование обратной связи для промежуточной оценки. 7) Периодические встречи-консультации наставников с куратором.</p>	<p>в течение года в течение года сентябрь - апрель</p>	<p>Парамонова И.С.- куратор целевой модели наставничества, наставляемые</p>
<p>б.</p>	<p>Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<p>1) Анкетирование учащихся. 2) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 3) Проведение школьной конференции или семинара. 4) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших</p>	<p>в течение года май</p>	<p>Чернышова Е.П.- И.о. Директора школы Парамонова И.С.- куратор целевой модели наставничества</p>

		<p>практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p> <p>5) Проведение торжественного мероприятия. Поощрение участников наставнической деятельности благодарственными письмами.</p>		
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>1) Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>2) Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы и организаций-партнеров.</p>	на выходе из программы	Парамонова И.С. - куратор целевой модели наставничества